

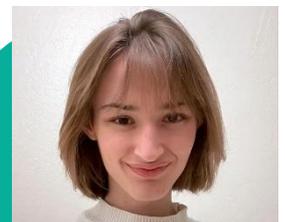


ACTUALITÉS



Margaret Rossiter est la chercheuse qui avait établi et nommé l'effet Matilda, dans un article de 1993. Elle avait montré que certaines réalisations ou inventions de femmes scientifiques sont invisibilisées car attribuées à ou volées par leurs collègues masculins. Elle est décédée le 3 août 2025.

Hannah Cairo est âgée de seulement 17 ans, mais elle a, néanmoins, réalisé un exploit dans le domaine des mathématiques : elle a contribué à [réfuter la conjecture de Mizohata-Takeuchi](#), qui concernait la formation des fonctions à partir d'ondes sinusoïdales, fondement de l'analyse harmonique. Il s'agissait d'un problème complexe qui questionne la communauté scientifique depuis les années 80.



À dix ans, **Bodhana Sivanandan** a marqué l'histoire. La jeune Britannique a battu un grand maître d'échecs et devient maître international féminin. Issue d'une passion née pendant la pandémie, elle impressionne par sa précocité et suscite l'admiration des spécialistes. Son objectif est désormais clair : décrocher le titre ultime de grand maître.

ACTUALITÉS INSTITUTIONNELLES



Le plan filles et maths présenté en juin s'appuie sur trois piliers.

Le premier vise à **former et sensibiliser les personnels éducatifs**, avec une formation aux biais de genre dès la rentrée 2025 et une charte contre les stéréotypes : tous les éléments sont disponibles sur [la page Eduscol dédiée](#).

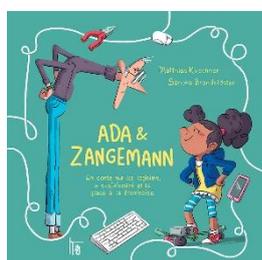
Le deuxième **rapproche les filles des mathématiques et des sciences grâce à des objectifs ciblés**, des classes à horaires aménagés, et une meilleure représentation des professeurs en classes préparatoires.

Enfin, le troisième **ouvre leurs horizons en suscitant des vocations par des rencontres régulières avec des modèles inspirants**, de la troisième à la terminale.

Charte égalité dans les manuels scolaires - L'institution scolaire, à l'instar de l'ensemble de la société, véhicule des stéréotypes de genre constituant progressivement des représentations mentales conduisant à de nombreuses inégalités. Les manuels scolaires en font largement partie. C'est pourquoi une charte égalité filles-garçons a été créée et s'organise autour de la volonté de présenter une image égalitaire des femmes et des hommes et de faire reculer les stéréotypes de genre dans tous les aspects d'un manuel scolaire. Elle concerne tous les savoirs transmis de la maternelle au lycée et est applicable, dans ses principes, à toutes les disciplines.



RESSOURCES



Zangemann est un inventeur mondialement connu et immensément riche. Enfants et adultes adorent ses fabuleuses inventions. Mais soudain, gros problème : les skateboards électroniques des enfants buggent et les glaces ont toutes le même parfum. Que se passe-t-il ? Ada, jeune fille curieuse, va découvrir comment Zangemann contrôle ses produits depuis son ordinateur en or. Avec ses amis, elle va bricoler des objets informatisés qui échappent aux décisions de Zangemann. Un livre pour les enfants et jeunes ados qui pourrait bien leur transmettre le plaisir de bricoler. Un livre sur l'informatique libre, la camaraderie et le rôle des filles pour une technique au service de l'autonomie.



Elles ont « moins l'esprit logique », sont « nulles en maths » ou « davantage portées vers les filières littéraires ». Depuis des générations, en France, des préjugés tenaces éloignent inexorablement les jeunes femmes des carrières scientifiques. Dès l'école primaire, les petites filles, comme leurs parents, en viennent à penser qu'elles ne sont pas faites pour cela. D'où viennent ces idées reçues, largement démenties par les neurosciences ? Pourquoi sont-elles toujours vivaces ? Quelles sont leurs conséquences ? Et surtout, comment nous, parents, pouvons-nous y remédier ? Pensé comme un guide pratique, cet ouvrage riche de nombreux témoignages d'expertes, d'éducatrices et de cheffes d'entreprises propose des conseils et des astuces concrètes, ainsi que des idées d'activités et des histoires inspirantes pour permettre à nos filles de se libérer des stéréotypes.



Égaux sans égo a pour but de sensibiliser à la force des clichés et à leur mise en œuvre inconsciente, à une reconnaissance des expressions d'inégalités, afin de mieux les combattre. La volonté est d'aiguiser le regard et d'instaurer un véritable débat autour de ces enjeux de société. Ensemble, adultes et adolescents trouveront matière à dialoguer et à écrire leur propre histoire, à partir des 5 bandes dessinées proposées, chacune d'entre elles est accompagnée de pistes pédagogiques et de fiches d'activités.

CHIFFRE DU MOIS

84

En France, en 2023, **84 % des femmes candidates obtiennent leur baccalauréat**, contre 75 % des hommes. Les bachelières sont donc plus nombreuses que les bacheliers dans une génération. Par la suite, on observe également que davantage de femmes que d'hommes décrochent un diplôme de l'enseignement supérieur, un phénomène qui se retrouve aussi dans d'autres pays européens. Pourtant, un an après la fin de leur formation professionnelle, la part des femmes en CDI parmi celles en emploi salarié reste inférieure à celle des hommes.

POUR ALLER PLUS LOIN

[Appliquer une pédagogie de l'égalité dans les enseignements d'informatique](#)

Isabelle Collet remet en question deux stratégies souvent mises en avant en matière d'égalité femmes-hommes : intervenir dès la primaire, où les stéréotypes seraient encore peu ancrés, et déconstruire ces stéréotypes perçus comme causes des inégalités.

Elle en propose deux autres : convaincre filles et garçons que l'informatique est une discipline mixte, et renforcer l'intérêt des filles qui s'y engagent. Pour cela, il ne s'agit pas d'agir trop tôt, mais au moment du secondaire, période clé des choix d'orientation et des enjeux identitaires, en construisant des représentations égalitaires plutôt qu'en déconstruisant les stéréotypes.

[Formation à l'égalité filles-garçons](#)

L'école joue un rôle clé dans la construction de l'égalité filles-garçons, mais reste traversée par des stéréotypes sexistes souvent invisibles, qui influencent la confiance en soi des élèves. Les attentes différenciées selon le sexe, la faible représentation des femmes dans les manuels ou les biais dans l'orientation contribuent à maintenir les inégalités, malgré la réussite scolaire des filles.

Le Haut Conseil à l'Égalité appelle à généraliser la formation des personnels éducatifs sur ces enjeux, pour faire de l'école un levier réel de transformation. Il propose des recommandations concrètes pour mieux intégrer l'égalité dans les pratiques pédagogiques et l'orientation.

“

L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.

”

